

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **CARGO: AGENTE DE APOIO TEMPORÁRIO**

#### **CONHECIMENTOS GERAIS**

##### **LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Fonologia: Conceito, Encontros Vocálicos, Dígrafos, Ortoépia, Divisão Silábica, Prosódia, Acentuação e Ortografia. 2) Morfologia: Estrutura e Formação das Palavras, Classes de Palavras: substantivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, preposição, conjunção interjeição e advérbio. 3) Período Composto, Conceito e Classificação das Orações, Concordância Verbal e Nominal, Regência Verbal e Nominal, Crase e Pontuação. 4) Semântica: A Significação das Palavras no Texto. 5) Interpretação de Texto.

##### **RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA**

1) Princípio da Regressão ou Reversão. 2) Lógica Dedutiva, Argumentativa e Quantitativa. 3) Lógica matemática qualitativa, Sequências Lógicas envolvendo Números, Letras e Figuras. 4) Geometria básica. 5) Álgebra básica e sistemas lineares. 6) Calendários. 7) Números fracionários e decimais. 8) Sistema internacional de medidas. 9) Razões Especiais. 10) Análise Combinatória e Probabilidade. 11) Progressões Aritmética e Geométrica. 12) Comparações. 13) Razão e proporção. 14) Porcentagem. 15) Matemática Financeira. 16) Regra de Três (simples e composta).

##### **ÉTICA, CIDADANIA E POLÍTICA**

1) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: Dos Princípios Fundamentais (Art. 1º ao 4º); Dos Direitos e Garantias Fundamentais (Art. 5º); Dos Direitos Sociais (Art. 6º a 11); Da Administração Pública (Art. 37 a 38); Dos Servidores Públicos (Art. 39 a 41); Da Educação (Art. 205 a 214). 2) Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990: Das Disposições Preliminares (Art. 1º a 6º); Do Direito à Vida e à Saúde (Art. 7º a 14); Da Política De Atendimento (Art. 86 a 89); Das Medidas de Proteção (Art. 98 a 102). 3) Estatuto do Servidor Público do Município de Cascavel – Lei Municipal nº 2.215/1991: Dos Direitos e das Vantagens de Ordem Pecuniária (Art. 150 a 178); Dos Deveres e das Proibições (Art. 197 a 198); Da Ação Disciplinar (Art. 203 a 221). 4) Portaria 3.214/78 - Normas Regulamentadoras: 01, 06 e 17. 5) Lei Federal 8.213/91 (arts. 19, 20 e 21). 6) Lei 5.372 de 08 de dezembro de 2009. 7) Decreto nº 11.105 de 16 de janeiro de 2013: Inclui cargos no Manual de Cargos, instituídos nos termos do Decreto nº 9.787/2011. 8) Lei nº 6.171 de 27 de dezembro de 2012. 9) Lei Municipal nº 3.800/2004. 10) Lei Municipal nº 5.598/2010.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

##### **CONHECIMENTOS DO CARGO**

1) Processo histórico da Educação Infantil no Brasil, no Paraná e em Cascavel. 2) As especificidades da organização do ensino na Educação Infantil conforme propõe o Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel – Educação Infantil - 2020, no que tange a organização do tempo, espaço, mobiliários e a relação entre o cuidar e educar. 3) Relação família e escola. 4) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996) – Título V - Capítulo II – Da Educação Básica – Sessão I e II. 5) Cuidados pessoais do profissional. 6) Cuidados básicos com o ambiente de trabalho. 7) Procedimentos adequados ao atendimento aos alunos referente à saúde, alimentação, nutrição e higiene. 8) Prevenção de acidentes e primeiros socorros. 9) Doenças mais Comuns na Infância.

**TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCATEL/PR**  
**EDITAL N.º 270/2023**  
**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CARGO: INSTRUTOR DE INFORMÁTICA TEMPORÁRIO**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Fonologia: Conceito, Encontros Vocálicos, Dígrafos, Ortoépia, Divisão Silábica, Prosódia, Acentuação e Ortografia. 2) Morfologia: Estrutura e Formação das Palavras, Classes de Palavras: substantivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, preposição, conjunção, interjeição e advérbio. 3) Período Composto, Conceito e Classificação das Orações, Concordância Verbal e Nominal, Regência Verbal e Nominal, Crase e Pontuação. 4) Semântica: A Significação das Palavras no Texto. 5) Interpretação de Texto.

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA**

1) Princípio da Regressão ou Reversão. 2) Lógica Dedutiva, Argumentativa e Quantitativa. 3) Lógica matemática qualitativa, Sequências Lógicas envolvendo Números, Letras e Figuras. 4) Geometria básica. 5) Álgebra básica e sistemas lineares. 6) Calendários. 7) Números fracionários e decimais. 8) Sistema internacional de medidas. 9) Razões Especiais. 10) Análise Combinatória e Probabilidade. 11) Progressões Aritmética e Geométrica. 12) Comparações. 13) Razão e proporção. 14) Porcentagem. 15) Matemática Financeira. 16) Regra de Três (simples e composta).

**ÉTICA, CIDADANIA E POLÍTICA**

1) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: Dos Princípios Fundamentais (Art. 1º ao 4º); Dos Direitos e Garantias Fundamentais (Art. 5º); Dos Direitos Sociais (Art. 6º a 11); Da Administração Pública (Art. 37 a 38); Dos Servidores Públicos (Art. 39 a 41); Da Educação (Art. 205 a 214). 2) Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal n.º 8.069/1990: Das Disposições Preliminares (Art. 1º a 6º); Do Direito à Vida e à Saúde (Art. 7º a 14); Da Política De Atendimento (Art. 86 a 89); Das Medidas de Proteção (Art. 98 a 102). 3) Estatuto do Servidor Público do Município de Cascavel – Lei Municipal n.º 2.215/1991: Dos Direitos e das Vantagens de Ordem Pecuniária (Art. 150 a 178); Dos Deveres e das Proibições (Art. 197 a 198); Da Ação Disciplinar (Art. 203 a 221). 4) Portaria 3.214/78 - Normas Regulamentadoras: 01, 06 e 17. 5) Lei Federal 8.213/91 (arts. 19, 20 e 21). 6) Lei 5.372 de 08 de dezembro de 2009. 7) Lei Municipal nº 3.800/2004. 8) Lei Municipal nº 5.598/2010.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

1) O Desenvolvimento da Criança e do Adolescente. 2) Organização do trabalho pedagógico. 3) A organização do espaço. 4) Projetos Pedagógicos e Planejamento de Aula. 5) Teorias Educacionais. 6) Concepções Pedagógicas. 7) Mediação da Aprendizagem. 8) Avaliação. 9) A Prática Educativa. 10) O lúdico como instrumento de aprendizagem. 11) Educação Especial e Educação Inclusiva. 12) Relacionamento Pais e Escola, Ambiente Educacional e Familiar, Participação dos Pais. 13) Diretrizes Curriculares Nacionais. 14) Práticas promotoras de igualdade racial. 15) Educação das Relações Étnico-Raciais. 16) Lei Federal 9.394/1996. 17) Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel - Ensino Fundamental - Anos Iniciais (Fundamentos Teóricos). 18) Publicações, Normas Regulamentadoras, Pareceres e Resoluções vigentes do MEC relacionadas aos conteúdos indicados e ao exercício das atividades da docência. 19) Legislações vigentes relacionadas aos conteúdos indicados e ao exercício das atividades da docência.

**TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCAVEL/PR**  
**EDITAL N.º 270/2023**  
**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

1)Tecnologia, educação e escola. 2)A informática e a internet na escola. 3)Conceitos de internet e de intranet. 4)Conceitos e modos de utilização de ferramentas e de aplicativos de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e de pesquisa. 5)Benefícios para a educação com o uso da informática. 6)Formas de utilização da informática em sala de aula, no processo de ensino-aprendizagem. 7)Importância do uso da informática para as instituições de ensino no campo pedagógico. 8)Dificuldades encontradas pelas instituições de ensino para aplicar o ensino de informática em sala de aula. 9)Diferentes tipos de softwares usados na educação. 10)Hardwares - Componentes de microcomputadores; Dispositivos de armazenamento de dados; Dispositivos de entrada e saída. 11)Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, de ferramentas, de aplicativos e de procedimentos de informática. 12) Conhecimentos de instalação e operação dos Sistemas Operacionais Windows 10 e 11 e LINUX. 13) Conhecimentos sobre os pacotes de aplicativos de escritório Microsoft Office, WPS Office e Libre Office. 14) Conceitos e modos de utilização de aplicativos para edição de textos, planilhas e apresentações. 15) Noções sobre instalação e operação de redes de computadores, Browser: Internet Explorer, Chrome e Firefox. 16)Robótica Educacional. 17)Noções de segurança para Internet. 18)Inclusão digital. 19)Lógica de programação e algoritmos. 20)Parecer CNE/CEB nº 2/2022, aprovado em 17 de fevereiro de 2022 – Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Anexo ao Parecer CNE/CEB nº 2/2022. 21)Legislações vigentes relacionadas aos conteúdos indicados e ao exercício das atividades do cargo de Instrutor de Informática.

**TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCATEL/PR**  
**EDITAL N.º 270/2023**  
**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CARGO: SECRETÁRIO(A) DE ESCOLA TEMPORÁRIO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Fonologia: Conceito, Encontros Vocálicos, Dígrafos, Ortoépia, Divisão Silábica, Prosódia, Acentuação e Ortografia. 2) Morfologia: Estrutura e Formação das Palavras, Classes de Palavras: substantivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, preposição, conjunção interjeição e advérbio. 3) Período Composto, Conceito e Classificação das Orações, Concordância Verbal e Nominal, Regência Verbal e Nominal, Crase e Pontuação. 4) Semântica: A Significação das Palavras no Texto. 5) Interpretação de Texto.

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA**

1) Princípio da Regressão ou Reversão. 2) Lógica Dedutiva, Argumentativa e Quantitativa. 3) Lógica matemática qualitativa, Sequências Lógicas envolvendo Números, Letras e Figuras. 4) Geometria básica. 5) Álgebra básica e sistemas lineares. 6) Calendários. 7) Números fracionários e decimais. 8) Sistema internacional de medidas. 9) Razões Especiais. 10) Análise Combinatória e Probabilidade. 11) Progressões Aritmética e Geométrica. 12) Comparações. 13) Razão e proporção. 14) Porcentagem. 15) Matemática Financeira. 16) Regra de Três (simples e composta).

**ÉTICA, CIDADANIA E POLÍTICA**

1) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: Dos Princípios Fundamentais (Art. 1º ao 4º); Dos Direitos e Garantias Fundamentais (Art. 5º); Dos Direitos Sociais (Art. 6º a 11); Da Administração Pública (Art. 37 a 38); Dos Servidores Públicos (Art. 39 a 41); Da Educação (Art. 205 a 214). 2) Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal n.º 8.069/1990: Das Disposições Preliminares (Art. 1º a 6º); Do Direito à Vida e à Saúde (Art. 7º a 14); Da Política De Atendimento (Art. 86 a 89); Das Medidas de Proteção (Art. 98 a 102). 3) Estatuto do Servidor Público do Município de Cascavel – Lei Municipal n.º 2.215/1991: Dos Direitos e das Vantagens de Ordem Pecuniária (Art. 150 a 178); Dos Deveres e das Proibições (Art. 197 a 198); Da Ação Disciplinar (Art. 203 a 221). 4) Portaria 3.214/78 - Normas Regulamentadoras: 01, 06 e 17. 5) Lei Federal 8.213/91 (arts. 19, 20 e 21). 6) Lei 5.372 de 08 de dezembro de 2009. 7) Lei Municipal nº 3.800/2004. 8) Lei Municipal nº 5.598/2010.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

1) Sistema Operacional Microsoft Windows 10 e 11. 2) Informática em Geral: conceitos. 3) Conhecimentos sobre os pacotes de aplicativos de escritório Microsoft Office, WPS Office e Libre Office. 4) Noções básicas de navegação na Internet. 5) Navegadores de Internet (Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome) e correio eletrônico. 6) Antivírus. 7) Hardware - Componentes de microcomputadores. 8) Nomenclatura e função dos hardwares do computador. 9) Acesso a redes de computadores e a internet.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

1) Protocolo. 2) Arquivo. 3) Índice onomástico. 4) Livros de protocolo; livros de índice. 5) Ordem alfabética rigorosa. 6) Formas de organização de arquivo. 7) Redação de correspondências oficiais. 8) Diferenciação: portaria, decreto, resolução. 9) Processo de autorização de funcionamento de escolas. 10) Legislação e política educacional brasileira. 11) História e cultura

**TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCAVEL/PR**  
**EDITAL N.º 270/2023**  
**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

afro-brasileira. 12) Regimento escolar e projeto político pedagógico: o que são. 13) Estatuto da criança e do adolescente – lei n.º 8.069/1990. 14) Lei de diretrizes e bases da educação nacional – lei n.º 9.394/1996. 15) Lei municipal n.º 5.694/2010: organiza o sistema municipal de ensino e cria o conselho municipal de educação de cascavel. 16) Deliberação nº 002/2011 do CME/Cascavel: estabelece normas relativas à definição do calendário escolar para os estabelecimentos de ensino de educação infantil e ensino fundamental – anos iniciais, do sistema municipal de ensino de Cascavel/PR. 17) Deliberação nº 003/2013 do CME/Cascavel: normas complementares para o ensino fundamental – anos iniciais e suas modalidades do sistema municipal de ensino de Cascavel/PR. 18) Deliberação nº 005/2022 do CME/Cascavel: Normas Complementares para o Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Suas Modalidades no SME Cascavel/PR. 19) Deliberação nº 002/2018 - Alteração do Artigo 48 da Deliberação nº 003/2013 e do § 1º do Artigo 5º da Deliberação nº 001/2015 e Orientação às instituições de ensino do Sistema Municipal de Educação de Cascavel para cumprimento do Parecer CNE/CEB nº 02/2018 - Corte Etário. 20) As políticas de educação especial e inclusão. 21) Lei n.º 13.146/2015: institui a lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência. 21) Deliberação nº 001/2018 - Normas complementares para a Modalidade da Educação Especial e da Organização do Atendimento Educacional Especializado - AEE, para alunos matriculados na Educação Infantil, no Ensino Fundamental - Anos Iniciais e na Educação de Jovens e Adultos - Fase I, do Sistema Municipal de Ensino de Cascavel - SME/Cascavel. 22) Lei Municipal Nº 6.769/2017 - Dispõe sobre a Lista de Espera por Vagas nos Centros Municipais de Educação de Infantil (Cmei's) e suas prioridades. 23) Lei Municipal Nº 6.972/2019 - Dispõe sobre o Direito de Preferência na Matrícula dos filhos de mulheres vítimas de violência doméstica na Rede Municipal de Educação. 23) Lei Federal Nº 13.709/2018 - Lei Geral de Proteção de Dados. 24) Censo Escolar: o que é e para que serve. 25) Sistema SERE - Escola Web: o que é.

**TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCATEL/PR**  
**EDITAL N.º 270/2023**  
**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CARGO: MONITOR DE BIBLIOTECA TEMPORÁRIO**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Fonologia: Conceito, Encontros Vocálicos, Dígrafos, Ortoépia, Divisão Silábica, Prosódia, Acentuação e Ortografia. 2) Morfologia: Estrutura e Formação das Palavras, Classes de Palavras: substantivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, preposição, conjunção, interjeição e advérbio. 3) Período Composto, Conceito e Classificação das Orações, Concordância Verbal e Nominal, Regência Verbal e Nominal, Crase e Pontuação. 4) Semântica: A Significação das Palavras no Texto. 5) Interpretação de Texto.

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA**

1) Princípio da Regressão ou Reversão. 2) Lógica Dedutiva, Argumentativa e Quantitativa. 3) Lógica matemática qualitativa, Sequências Lógicas envolvendo Números, Letras e Figuras. 4) Geometria básica. 5) Álgebra básica e sistemas lineares. 6) Calendários. 7) Números fracionários e decimais. 8) Sistema internacional de medidas. 9) Razões Especiais. 10) Análise Combinatória e Probabilidade. 11) Progressões Aritmética e Geométrica. 12) Comparações. 13) Razão e proporção. 14) Porcentagem. 15) Matemática Financeira. 16) Regra de Três (simples e composta).

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

1) Sistema Operacional Microsoft Windows 10 e 11. 2) Informática em Geral: conceitos. 3) Conhecimentos sobre os pacotes de aplicativos de escritório Microsoft Office, WPS Office e Libre Office. 4) Noções básicas de navegação na Internet. 5) Navegadores de Internet (Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome) e correio eletrônico. 6) Antivírus. 7) Hardware - Componentes de microcomputadores. 8) Nomenclatura e função dos hardwares do computador. 9) Acesso a redes de computadores e a internet.

**ÉTICA, CIDADANIA E POLÍTICA**

1) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: Dos Princípios Fundamentais (Art. 1º ao 4º); Dos Direitos e Garantias Fundamentais (Art. 5º); Dos Direitos Sociais (Art. 6º a 11); Da Administração Pública (Art. 37 a 38); Dos Servidores Públicos (Art. 39 a 41); Da Educação (Art. 205 a 214). 2) Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal n.º 8.069/1990: Das Disposições Preliminares (Art. 1º a 6º); Do Direito à Vida e à Saúde (Art. 7º a 14); Da Política De Atendimento (Art. 86 a 89); Das Medidas de Proteção (Art. 98 a 102). 3) Estatuto do Servidor Público do Município de Cascavel – Lei Municipal n.º 2.215/1991: Dos Direitos e das Vantagens de Ordem Pecuniária (Art. 150 a 178); Dos Deveres e das Proibições (Art. 197 a 198); Da Ação Disciplinar (Art. 203 a 221). 4) Portaria 3.214/78 - Normas Regulamentadoras: 01, 06 e 17. 5) Lei Federal 8.213/91 (arts. 19, 20 e 21). 6) Lei 5.372 de 08 de dezembro de 2009. 7) Lei Municipal n.º 3.800/2004. 8) Lei Municipal n.º 5.598/2010.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

1) História e evolução dos livros e das Bibliotecas. 2) Biblioteconomia: conceitos básicos. 3) Documentos e o livro: tipologia e estrutura. 4) Formação e desenvolvimento de coleções:



**TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCATEL/PR**  
**EDITAL N.º 270/2023**  
**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

aquisição, desbastamento e descarte de livros e materiais. 5) Estudo do usuário. 6) Planejamento e organização de Bibliotecas. 7) Conservação preventiva e restauração de livros. 8) Noções de processamento técnico: conferência e preparo de livros e materiais, representação da informação (temática e descritiva). 9) MARC 21 - Formato para dados bibliográficos. 10) AACR2 - Código de Catalogação Anglo-Americano. 11) Noções de Gestão e Marketing em Bibliotecas. 12) Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Biblioteca. 13) Softwares de Bibliotecas. 14) ABNT NBR: 6023:2018, 6028:2021, 6029:2023, 10520:2023 e NBR ISO 2108:2006. 15) Noções de Biblioteca Escolar. 16) Mediação de leitura. 17) Formação do leitor literário. 18) Noções gerais de Literatura. 19) Ética Profissional. 20) Atribuições do cargo de Monitor de Biblioteca.

**TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCAVEL/PR**  
**EDITAL N.º 270/2023**  
**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEMPORÁRIO**

CASCAVEL (PR). Secretaria Municipal de Educação. Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel: volume I: Educação Infantil. Cascavel: Semed, 2020.

Disponível

em:

<https://cascavel.atende.net/subportal/26?pg=subportal&chave=26#!/tipo/pagina/valor/652>

CASCAVEL (PR). Secretaria Municipal de Educação. Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel: volume III: Fundamentos da Educação Especial. Cascavel: Semed, 2020.

Disponível

em:

<https://cascavel.atende.net/subportal/26?pg=subportal&chave=26#!/tipo/pagina/valor/652>

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (Cascavel). Deliberação nº 04/CME, de 16 de outubro de 2013. Disponível em: <https://cascavel.atende.net/subportal/secretaria-municipal-de-educacao/pagina/semed-cme-deliberacoes>

CASCAVEL (PR), Lei nº 7.470/2022 - Institui o Plano Municipal pela Primeira Infância - PMPI Cascavel 2022-2032 e dá outras providências. Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/pr/c/cascavel/lei-ordinaria/2022/747/7470/lei-ordinaria-n-7470-2022-institui-o-plano-municipal-pela-primeira-infancia-mpmi-cascavel-2022-2032-e-da-outras-providencias?r=p>

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Histórico, Concepção, Ensino, Objetivos e Eixos do componente curricular Língua Portuguesa, conforme o Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel – Educação Infantil - 2020. 2) Função cognitiva e social da leitura e da escrita. 3) Relação grafema/fonema. 4) Relações arbitrárias, biunívocas e cruzadas. 5) Caracterização e Categorização do sistema gráfico. 6) Linguagem verbal e não-verbal. 7) Compreensão e interpretação de textos. 8) Coesão e coerência. 9) Unidade temática e progressão temática. 10) Especificidades e características dos gêneros discursivos. 11) Pontuação e paragrafação. 12) Concordância verbal e nominal. 13) Regência verbal e nominal. 14) Princípios da textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade e intertextualidade. 15) Morfologia, sintaxe, classes gramaticais (substantivos, adjetivos, artigos, pronomes, advérbios, preposições, conjunções, interjeições).

**MATEMÁTICA**

1) Histórico, Concepção, Ensino, Objetivos e Eixos do Componente Curricular de Matemática, conforme o Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel – Educação Infantil - 2020. 2) Sistema de Numeração Decimal: valor posicional (composição e decomposição). 3) Resolução de problemas: adição, subtração, multiplicação e divisão. 4) Números racionais: adição e subtração de frações homogêneas e heterogêneas. 5) Relação do sistema de numeração decimal com medidas de valor, capacidade, comprimento, massa, superfície (perímetro e área) e volume. 6) Números decimais. 7) Classificação dos sólidos geométricos (poliedros e corpos redondos) e figuras planas (polígonos). 8) Semelhanças e diferenças entre sólidos geométricos e figuras planas. 9) Ângulos: reto, agudo e obtuso. 10) Razão e proporção. 11) Interpretação de



**TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCABEL/PR**  
**EDITAL N.º 270/2023**  
**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

dados e informações contidas em tabelas, gráficos, quadros e imagens. 12) Probabilidade. 13) Equações de 1º e 2º grau.

**HISTÓRIA**

1) Histórico, Concepção do Componente Curricular, Objetivo Geral, Encaminhamentos Teórico-Metodológicos, Conteúdos, Objetivos de Aprendizagem e Avaliação, conforme Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel - Educação Infantil - 2020. 2) Brasil: Tratado de Tordesilhas; Capitanias Hereditárias; Sesmarias; Período colonial; Primeiro reinado; Período regencial; Segundo reinado; República Velha; Era Vargas. 3) Paraná: Lei de Terras; Emancipação; Escravidão; Tropeirismo; A questão de Palmas; Contestado; Marcha para o Oeste; Guerra de Porecatu e Revolta dos Posseiros de 1957. 4) Cascavel: A história da ocupação das terras e a formação do Município; Processo de emancipação de Cascavel; Símbolos Municipais; Patrimônios históricos e culturais do Município; Os Três Poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. 5) Atualidades: Política; Economia; Sociedade e Educação.

**GEOGRAFIA**

1) Histórico, Concepção do Componente Curricular, Objetivo Geral, Encaminhamentos Teórico-Metodológicos, Conteúdos, Objetivos de Aprendizagem e Avaliação, conforme Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel - Educação Infantil - 2020. 2) Brasil: A divisão político administrativa do Brasil e as cinco regiões do IBGE; Coordenadas geográficas; Fusos horários; Relevo, Clima; Vegetação; Solo; Hidrografia. 3) Paraná: Processos migratórios e imigratórios; Territórios étnicos-culturais: indígenas e quilombolas; Relevo, Clima; Vegetação; Solo; Hidrografia. 4) Cascavel: Migrantes e imigrantes; Distritos; Atividades econômicas; Industrialização e urbanização do Município; Relevo, Clima; Vegetação; Solo; Hidrografia. 5) Atualidades: Política; Economia; Sociedade; Educação; Tecnologia; Energia; Relações internacionais; Desenvolvimento sustentável; Problemas ambientais e Globalização.

**CIÊNCIAS**

1) Histórico, Concepção, Objetivos e Eixos do Componente curricular Ciências, conforme o Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel – Educação Infantil – 2020. 2) Terra e Universo – Universo: componentes básicos, Galáxias, Constelações, Sistema solar; Sol: referencial de orientação, pontos cardeais, colaterais e subcolaterais; Eclipse solar. Planeta Terra: movimento de rotação, movimento de translação, estações do ano, solstício e equinócio. Lua: fases da Lua e movimentos, Eclipse lunar. 3) Matéria e Energia – Água, solo e ar: ciclo da água na biosfera e sua importância para o meio ambiente; 4) Impacto do uso do solo, da água e do ar: poluição e contaminação; 5) Propriedades do ar; 6) Aquecimento global; 7) Camada de ozônio; 8) Chuva ácida; 9) Mudanças climáticas; 10) Ecossistema: condições básicas de vida. 11) Vida e Evolução – Seres vivos no ambiente: cadeia alimentar; 12) Fluxo de energia: seres bióticos e abióticos; 13) Formação do corpo: órgãos, tecidos e células; 14) Microrganismos: conceitos básicos de bactérias, vírus, fungos, protozoários e algas; 15) Organização dos seres vivos: unicelulares e pluricelulares; 16) Conceito de célula; 17) Diferenças entre células animais e vegetais; 18) Integração entre a estrutura e funcionamento dos sistemas do corpo humano: células, tecidos, órgãos, sistemas e organismo; 19) Doenças: relacionadas à poluição/contaminação do ar, relacionadas ao solo e relacionadas à água; 20) Nutrição: proteínas, carboidratos, gorduras, fibras, vitaminas e sais minerais, pirâmide alimentar.

**TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCAVEL/PR**  
**EDITAL N.º 270/2023**  
**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**NOÇÕES DE HIGIENE, PRIMEIROS SOCORROS E CUIDADOS INFANTIS**

1) Procedimentos adequados e cuidados básicos no atendimento às crianças de 0 a 5 anos referente à saúde, alimentação, nutrição, repouso e higiene, prevenção de acidentes e primeiros socorros no ambiente escolar. 2) Doenças mais comuns na infância. 3) Cuidados básicos no e com o ambiente de trabalho. 4) Noções básicas de nutrição infantil e preparação de refeições seguras. 5) Fundamentos de desenvolvimento infantil e suporte emocional.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**(Abordagem teórica: Materialismo Histórico Dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica)**

1) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996). 2) Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019). 3) Deliberação nº 04/2013 – Conselho Municipal de Educação - CME Cascavel. 4) Concepção de sociedade, homem e educação. 5) A função social da escola pública. 6) A história da organização da educação brasileira. 7) Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica. 8) Apropriação e transmissão do conhecimento. 9) Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação). 10) Concepção de avaliação. 11) Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Cascavel. 12) A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais. 13) Marco Legal pela Primeira Infância - MLPI Lei nº 13.257/2016. 14) Plano Municipal pela Primeira Infância - PMPI Cascavel 2022-2032.

**TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCAVEL/PR**  
**EDITAL N.º 270/2023**  
**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CARGO: PROFESSOR TEMPORÁRIO**

CASCAVEL (PR). Secretaria Municipal de Educação. Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel: volume II: Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Cascavel: Semed, 2020.

Disponível

em:

<https://cascavel.atende.net/subportal/26?pg=subportal&chave=26#!/tipo/pagina/valor/652>

CASCAVEL (PR). Secretaria Municipal de Educação. Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel: volume III: Fundamentos da Educação Especial. Cascavel: Semed, 2020.

Disponível

em:

<https://cascavel.atende.net/subportal/26?pg=subportal&chave=26#!/tipo/pagina/valor/652>

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (Cascavel). Deliberação CME nº 05, de 11/10/2022.

Disponível

em:

<https://cascavel.atende.net/subportal/secretaria-municipal-de-educacao/pagina/semec-cme-deliberacoes>

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Histórico, Concepção do Componente Curricular, Objetivo Geral, Encaminhamentos Teórico-Metodológicos, Conteúdos, Objetivos de Aprendizagem e Avaliação, conforme Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel - Ensino Fundamental - anos iniciais (2020). 2) Função cognitiva e social da leitura e da escrita. 3) Relação grafema/fonema. 4) Relações arbitrárias, biunívocas e cruzadas. 5) Categorização gráfica e funcional do sistema gráfico. 5) Linguagem verbal e não verbal. 6) Compreensão e interpretação de textos. 7) Coesão e coerência. 8) Unidade temática e progressão temática. 9) Especificidades e características dos gêneros discursivos. 10) Pontuação e paragrafação. 11) Concordância verbal e nominal. 12) Regência verbal e nominal. 13) Princípios da textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade e intertextualidade. 14) Morfologia, sintaxe, classes gramaticais (substantivos, adjetivos, artigos, pronomes, advérbios, preposições, conjunções e interjeições).

**MATEMÁTICA**

1) Histórico, Concepção, Ensino, Objetivos e Eixos do componente curricular de Matemática, conforme o Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel – Anos Iniciais - 2020. 2) Sistema de Numeração Decimal: valor posicional (composição e decomposição). 3) Resolução de problemas: adição, subtração, multiplicação e divisão. 4) Números racionais: adição e subtração de frações homogêneas e heterogêneas. 5) Relação do sistema de numeração decimal com medidas de valor, capacidade, comprimento, massa, superfície (perímetro e área) e volume. 6) Números decimais. 7) Classificação dos sólidos geométricos (poliedros e corpos redondos) e figuras planas (polígonos). 8) Semelhanças e diferenças entre sólidos geométricos e figuras planas. 9) Ângulos: reto, agudo e obtuso. 10) Razão e proporção. 11) Interpretação de dados e informações contidas em tabelas, gráficos, quadros e imagens. 12) Probabilidade. 13) Equações de 1º e 2º grau.

**HISTÓRIA**

1) Histórico, Concepção do Componente Curricular, Objetivo Geral, Encaminhamentos Teórico-Metodológicos, Conteúdos, Objetivos de Aprendizagem e Avaliação, conforme Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel - Ensino Fundamental - anos iniciais (2020). 2) Brasil: Tratado de Tordesilhas; Capitanias Hereditárias; Sesmarias; Período colonial; Primeiro reinado; Período regencial; Segundo reinado; República Velha; Era Vargas. 3) Paraná: Lei de

# TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCAVEL/PR

## EDITAL N.º 270/2023

### ANEXO II

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Terras; Emancipação; Escravidão; Tropeirismo; A questão de Palmas; Contestado; Marcha para o Oeste; Guerra de Porecatu e Revolta dos Posseiros de 1957. 4) Cascavel: A história da ocupação das terras e a formação do Município; Processo de emancipação de Cascavel; Símbolos Municipais; Patrimônios históricos e culturais do Município; Os Três Poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. 5) Atualidades: Política; Economia; Sociedade e Educação.

### GEOGRAFIA

1) Histórico, Concepção do Componente Curricular, Objetivo Geral, Encaminhamentos Teórico-Metodológicos, Conteúdos, Objetivos de Aprendizagem e Avaliação, conforme Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel - Ensino Fundamental - anos iniciais (2020). 2) Brasil: A divisão político administrativa do Brasil e as cinco regiões do IBGE; Coordenadas geográficas; Fusos horários; Relevo, Clima; Vegetação; Solo; Hidrografia. 3) Paraná: Processos migratórios e imigratórios; Territórios étnico-culturais: indígenas e quilombolas; Relevo, Clima; Vegetação; Solo; Hidrografia. 4) Cascavel: Migrantes e imigrantes; Distritos; Atividades econômicas; Industrialização e urbanização do município; Relevo, Clima; Vegetação; Solo; Hidrografia. 5) Atualidades: Política; Economia; Sociedade; Educação; Tecnologia; Energia; Relações internacionais; Desenvolvimento sustentável; Problemas ambientais e Globalização.

### CIÊNCIAS

1) Histórico, Concepção, Objetivos e Eixos do Componente curricular Ciências, conforme o Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel – Anos Iniciais – 2020. 2) Terra e Universo – Universo: componentes básicos, Galáxias, Constelações, Sistema solar; Sol: referencial de orientação, pontos cardeais, colaterais e subcolaterais; Eclipse solar. Planeta Terra: movimento de rotação, movimento de translação, estações do ano, solstício e equinócio. Lua: fases da Lua e movimentos, Eclipse lunar. 3) Matéria e Energia – Água, solo e ar: ciclo da água na biosfera e sua importância para o meio ambiente; 4) Impacto do uso do solo, da água e do ar: poluição e contaminação; 5) Propriedades do ar; 6) Aquecimento global; 7) Camada de ozônio; 8) Chuva ácida; 9) Mudanças climáticas; 10) Ecossistema: condições básicas de vida. 11) Vida e Evolução – Seres vivos no ambiente: cadeia alimentar; 12) Fluxo de energia: seres bióticos e abióticos; 13) Formação do corpo: órgãos, tecidos e células; 14) Microrganismos: conceitos básicos de bactérias, vírus, fungos, protozoários e algas; 15) Organização dos seres vivos: unicelulares e pluricelulares; 16) Conceito de célula; 17) Diferenças entre células animais e vegetais; 18) Integração entre a estrutura e funcionamento dos sistemas do corpo humano: células, tecidos, órgãos, sistemas e organismo; 19) Doenças: relacionadas à poluição/contaminação do ar, relacionadas ao solo e relacionadas à água; 20) Nutrição: proteínas, carboidratos, gorduras, fibras, vitaminas e sais minerais, pirâmide alimentar.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **(Abordagem teórica: Materialismo Histórico Dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica)**

1) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996). 2) Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019). 3) Deliberação nº 03/2013 – Conselho Municipal de Educação – CME Cascavel. 4) Aspectos históricos e legais do ensino fundamental – anos iniciais. 5) Concepção de Ser Humano, de Sociedade e de Educação de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica. 5) Concepção de Estado, Escola Pública e Currículo de acordo com os pressupostos do

**TESTE SELETIVO – MUNICÍPIO DE CASCATEL/PR**  
**EDITAL N.º 270/2023**  
**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Materialismo Histórico-Dialético. 6) Desenvolvimento humano de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica. 7) Processos de Transmissão e Apropriação do Conhecimento de acordo com a Pedagogia Histórico-Crítica. 8) Organização das ações entre os sujeitos e o Objeto de conhecimento – planejamento de ensino. 10) Concepção de Avaliação de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica. 11) Educação especial: dos aspectos históricos gerais à Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel. 12) A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: considerações educacionais.